

Chers parents,



Voici un petit résumé de la réunion de début d'année.

1. Bienvenue chez les Schtroumpfs et les petits loups

Mme Laurence, Mme Vanessa, Mme Sophie et Mme Jessy travaillons en collaboration.

2. Présentation d'une journée

7h45-8h20 : Garderie en classe pour la classe d'Accueil et à partir de 7h30 pour les 1^{ère} à la garderie.

8h20-9h00 : Accueil des enfants, jeux libres et ateliers autonomes

8h50- 9h00 : Rangement - Toilettes

9h00-9h30 : Rituels du matin

9h30-9h50 : Collation

9h50-10h40 : Activités

10h40-11h00 : Récréation

11h00-11h30 : Activités

11h30-12h30 : Diner, change

12h30-14h00 : Sieste

14h00-14h30 : Lever de sieste + Histoire

14h30-15h00 : Activités de langage

L'accueil est un temps de jeux pour vos enfants et de sociabilisation, il est donc important que les enfants soient en classe au plus tard à 8h20 (sans papa et maman).

3. Collation

La collation permet à votre enfant d'explorer de nouveaux goûts et surtout de connaître une alimentation saine et équilibrée.

Lundi : un fruit ou un légume
Mardi : un produit laitier
Mercredi : collation libre
Jeudi : un fruit ou un légume
Vendredi : un biscuit sans chocolat

Nous demandons que votre enfant ait une gourde remplie d'eau tous les jours et que sa collation soit dans une boîte avec son nom. Ainsi qu'une autre boîte s'il reste à la garderie.

4. Les anniversaires

Les anniversaires seront fêtés.

Nous vous demandons d'éviter les gâteaux à la crème !
Du jus et un cake seront les bienvenus.

5. Apprendre en maternelle

Pour la classe d'accueil, nous visons principalement :

- L'autonomie : - mettre son manteau
- s'habiller seul (monter et descendre le pantalon et le slip)
- mettre ses chaussures
- se moucher
- se rendre aux toilettes
- vider son cartable...

Nous adaptons en fonction des enfants.

Vivre avec les autres



Mathématiques

Divers jeux autour de la manipulation :

- dénombrement
- quantité
- reconnaissance des chiffres, des schèmes



- les formes
- les liens logiques (classement, tableau à simple entrée, double entrée)
- les grandeurs
- orientation spatiale

Français

Nous invitons les enfants

- à être curieux
- à bien parler (utiliser du vocabulaire approprié, former des phrases de plus en plus structurées).



- à découvrir différents types de livres
- à lire grâce à la présence d'une bibliothèque en classe avec changement régulier de livres suivant les thèmes



- aborder magazines et revues
- à reconnaître son prénom globalement en majuscule imprimé (bâtonnets M1 et script en cours d'année M2)
- à pouvoir reproduire son prénom avec des lettres mobiles ou avec de la plasticine (M2).
- on travaille aussi la phonologie avec des jeux divers de la langue, des comptines avec reconnaissance de sons
- on découvre aussi la méthode des alphas (reconnaissance des voyelles) et continuité en M3.
- éveil aux langues



- On travaille l'écriture :

Nous préparons les enfants à l'écriture mais nous n'écrivons pas encore.

J'apprends à écrire



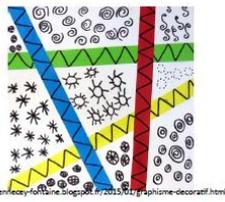
Maintien du crayon
(manipulation en Accueil)

J'apprends à dessiner



Dessins divers pour travailler
le geste graphique

J'apprends à faire des graphismes



Éveil artistique :

J'apprends à chanter



J'apprends à peindre



- j'apprends aussi à danser,
- à reproduire des rythmes...
- à jouer avec des instruments de musique (maracas, grelots...)

Éveil scientifique

Nous ferons différentes expériences : eau-glace, faune, la flore, les aimants, cuisine...

Ecole du dehors le vendredi matin.



Religion :

- petits récits bibliques
- éveil à la citoyenneté
- éveil aux valeurs

Psychomotricité

J'apprends à bouger avec Monsieur Thomas le lundi de 8h20 à 10h00.
Ces jours-là, nous vous demandons de vêtir votre enfant d'une tenue adaptée au sport.



Monsieur Thomas travaille à chaque séance :

- la motricité fine
- la gymnastique (saut...)
- la gestuelle
- la latéralité.

Motricité fine



- enfiler des perles...
- ateliers autonomes

Votre enfant est plein de ressources, il est capable de faire plein de choses.

Aidez-nous à le faire grandir, prenez le temps de jouer avec lui car chez les enfants, c'est par le jeu qu'ils construisent leurs savoirs, apprenez-lui à enlever et à remettre ses chaussures tout seul, à se rhabiller, à descendre et remonter son slip et son pantalon lors du passage aux toilettes, à ranger ses jouets.

6. Points pratiques

- Pour aider votre enfant à le rendre plus autonome, nous vous demandons de l'équiper avec des vêtements pratiques (pantalons à élastique (pas de ceinture, pas de salopette), des chaussures à velcro ou à tirette...). Les langes sont tolérés pour la sieste mais en journée, votre enfant doit être propre. PLUS DE LANGES EN 1^{ère} MATERNELLE.
- *Le repas* : il est important de donner des tartines coupées ou des sandwichs mous ou un thermos à votre enfant afin qu'il puisse manger sainement et seul son pique-nique. Vous pouvez également lui donner un yaourt ou des biscuits mais uniquement pour le dessert.
- *Farde d'avis* : Elle doit être rendue le lendemain. Elle sert de contact entre vous et nous.

- *Cartable* : pour des raisons de sécurité : **pas de cartables à roulettes**. Celui-ci sera au minimum d'un format A4. L'enfant l'apporte TOUS les jours.
- *Les noms* : afin de nous faciliter la tâche et afin d'éviter toute perte, marquez lisiblement TOUS les vêtements de votre enfant (manteau, bonnet, gants, écharpes, tablier, boîte à tartines, gourde...). Pour les accessoires d'hiver, nous vous demandons de les attacher au manteau par un système de boutonnière.
- *Vêtements de rechange* : nous vous demandons d'apporter 2 changes complets (n'oubliez pas le slip et les chaussettes). Ce change est important même pour les enfants propres ! L'enfant peut être changé pour d'autres raisons qu'un accident, comme par exemple un jus ou de l'eau qui se renverse à midi.
- *Ne pas apporter de jouets à l'école*.
Nous déclinons toutes responsabilités si le jouet de votre enfant est cassé ou perdu.
- Prescription obligatoire du médecin pour les médicaments.
- *PMS* : nous avons une équipe composée d'une assistante sociale, d'une infirmière et d'un psychologue.

Nous restons évidemment à votre entière disposition pour toutes vos questions.